

## 教育局代表就新學制對本人的提問作以下回應 2010

場合:"校董專題講座--通識教育科的推行及支援學校個案分享"講座

日期 :2010 年 10 月 8 日(星期五)

提問人: (陳小雲女士—香港家長協進會副主席)

教育局代表回應:姚鳴德先生 (總課程發展主任--通識教育/跨課程學習)

為加深各家長對新學制的認識，歡迎會員及各位家長下載有關內容，詳情如下：

提問 1：公務員就"文憑試"的資歷於 2010 年年底公佈，請問於今年內那個月份公佈呢？如何索取有關的資料？

姚先生回覆：有關公佈日期尚未確定，請留意公務員事務局網頁 (<http://www.csb.gov.hk>)。

提問 2：請問現時已有多少間高中就通識課程的教與學，能與當天任教師的講者錢女士所提及的學校般達標或以上呢？幾多間學校尚未準備好呢？尚餘一年多的時間，如何協助未達標的學校？

姚先生回覆：教育局自 2005 年開始，著力幫助學校迎接新學制。在學校層面，我們為全港學校的學校領導人和中層管理人員舉辦密集的工作坊，幫助學校及早為新學制作好準備，包括新高中通識教育科的安排。在教師的層面，我們為所有任教通識教育科的教師提供了約 100 小時內容的培訓課程，在 2009 年實施新課程以後，我們在原有的培訓課程之外，增設了為新任教師而設的濃縮課程，幫助他們盡快掌握這科的理念和教學重點。在課程資源方面，我們早於 2005 年開始發展「通識教育科網上資源平台」，為擬任教新高中通識教育科的教師提供一站式服務，幫助他們為任教該科作好準備。所以，學校是有足夠時間和資源為新學

制(包括通識教育科)作好準備的，教育局亦會繼續關注本科的實施情況，並對學校和教師提供支援，又幫助學校組織網絡以進行專業交流，促進這科在教、學和評估方面的持續改進。

追問 2：姚先生在第二題的回應中提到"教育局亦會繼續關注本科的實施情況，並對學校和教師提供支援，又幫助學校組織網絡以進行專業交流，促進這科在教、學和評估方面的持續改進"，又多少個實案在教育局當局已協助過呢？有具體協助流程或時間表嗎？

姚先生就追問的回覆：教育局向學校持續提供不同支援，包括校本課程支援、大學－學校支援計劃、專業學校發展計劃、課程發展探訪、通識教育科學校網絡計畫等，各計畫的服務形式、參與學校數目及推行時間不一。學校如在通識教育科的學與教需要支援，可以聯絡所屬的區域教育服務處，或課程發展處通識教育組同事。

提問 3：請問全港有多少間或百分比(%)的高中開辦"應用學習課程"呢？

姚先生回覆：全港中學約有 500 間，開辦"應用學習課程"約佔 300 間。

提問 4：本人希望向姚先生請教有關通識科是需要學生提昇議辯能力，身為家長應於家庭中如何協助子女培訓有關的能力呢？

姚先生回覆：陳女士於星期五講座上取得的《通識教育科家長手冊》中的第 25 至 27 頁，已載有家長如何協助子女學習通識教育科的建議，在此不贅。

追問 4：在第四題的回應中提到"《通識教育科家長手冊》中的第 25 至 27 頁，已載有家長如何協助子女學習通識教育科的建議"，本人已詳閱，關於手冊內 P.26 第三項 "協助子女發展批判思考方面" 是否等同本人提問 "希望向姚生請教有關通識科是需要學生提昇議辯能力" 的議辯能力一樣呢？如是，如何為子女提供思考和討論

的空間。例如手冊建議鼓勵子女提問，那麼家長應如何回答為合適呢？何時及多少為充足的討論時間？什麼為太早及什麼為負面判斷？家長常常就"批判思考"或"議辯能力"向本人提問應如何與子女應對提問，說話的技巧等理論，大多家長是否有足夠的能力用此理論以協助子女呢？冀望教育局就此情況多加注意及為家長提供協助！

姚先生就追問的回覆：學習的主要責任在學生，幫助學生達到課程要求的主要責任在學校與教師；至於家長，我們建議跟學校配合便可，無必要強求掌握本科的教學技巧。至於何謂「充足的討論時間」、「太早下負面判斷」，都是我們建議的大原則，家長可自行酌情決定。多謝你的建議，我們會多考慮為家長提供協助。

提問 5：當天派發兩本手冊，其中《新學制手冊》於何時已派發往中學呢？如欲索取有關手冊，應如何聯絡呢？另外，請告知本人有關另外一本《通識教育科家長手冊》下載的網站？

姚先生回覆：教育局已於 2010 年 9 月中至 10 月中透過各中學將《新學制手冊》派發給中三至中五學生的家長，並透過各區民政事務處及公共圖書館分發給廣大市民。因反應熱烈，本局將再於 2010 年 10 月中至 11 月中派發《新學制手冊》予小五至中二級學生及家長參閱。如欲直接向本局索取，可致電 2892 6460 新高中學制組，以便安排。《通識教育科家長手冊》可於以下網站下載：<http://ls.edb.hkedcity.net> (進入主頁後請選「家長園地」，然後選「刊物」。)

《完》